SENA	**ACTA No. 2**

REUNIÓN EQUIPO EJECUTOR PROCESO DE INDUCCIÓN		
CIUDAD Y FECHA: Cali, SEPTIEMBRE 30 DE 2020	**HORA DE INICIO: 8:00**	**HORA FIN: 10:00**
LUGAR: VIRTUAL	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro ASTIN Regional –Valle**	

TEMAS: Evaluación Actividades Inducción del grupo de Tecnólogo en Fabricación de Productos Plásticos por Extrusión. Ficha:2164692

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Analizar el desarrollo de las actividades de inducción conforme con la planeación establecida y el informe de los resultados de la evaluación de aprendices.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

REFERENTE: Procedimiento de la formación profesional Integral

1. Cada sesión se ejecutó de manera virtual en su fecha e instructor correspondiente según programación.

2. Se desarrollaron las siguientes sesiones, compuestas por primera vez por un curso complementario 8sesioens de 1 a 10) y 3 sesiones por fuera de dicho curso (de la 11 a la 13), asi:

1	Identidad del Sena	Jorge Riascos	sep-07
2	Reglamento del aprendiz	Jorge Riascos	sep-08
3	Estilos de aprendizaje	Jorge Riascos	sep-09
4	Proyecto de vida	Jorge Riascos	sep-10
5	Contrato de aprendizaje - Alternativas de etapa productiva	Fabian Muñoz	sep-11
6	Bienestar al aprendiz	Equipo de bienestar	sep-14
7	Programa de formación	Jorge Riascos	sep-15
8	Formación por proyectos	Jorge Riascos	sep-16
9	Modelo pedagógico	Jorge Riascos	sep-17
10	Diseño curricular	Jorge Riascos	sep-18
11	Sensibilización al bilingüismo	Angela Guerrero	Sep 23 (jornada de la tarde)
12	Evaluación de aprendizajes previos	Pedro Zafra	sep-22
13	Desarrollo curricular	Pedro Zafra	sep-23

3. Los recursos tecnológicos, para el desarrollo de las actividades de inducción no estaban dispuestos por parte del SENA sino por cada aprendiz de manera individual y no necesariamente de manera homogénea para el desarrollo de actividades que requieren el uso de PC e Internet.

4. El resultado de la presentación de evidencias del proceso de inducción, fue satisfactorio, por parte de los 6 integrantes del grupo de nueve (9) en total. Tres (3) aprendices no se presentaron a la totalidad de la inducción.

5. La calidad de las evidencias de inducción fue satisfactoria pese a las limitantes de la virtualidad.

6. La responsabilidad asumida por los instructores en el proceso de inducción permitió el alcance del objetivo de ésta.

CONCLUSIONES
Debido a que todo el proceso de inducción se realizó bajo condiciones de la virtualidad debido a la pandemia es muy complejo recopilar evidencias tales como firmas de los aprendices y otras documentaciones requeridas. Adicional a esto, la presencialidad genera una integración mas rápida del grupo (al menos en percepción).

COMPROMISOS

Se espera que las siguientes actividades de inducción se cuente con un espacio donde estén las actividades del día a día de la inducción con TODOS los insumos actualizados.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Coordinación Académica	Ana Viviana Sánchez	

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Pedro Zafra	Instructor líder del programa	
Jorge Riascos	Instructor Inducción	
Angela Guerrero	Instructor de Ingles	

INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**